

با کودکان پرخاشگر چگونه رفتار کنیم؟

نوشته شده در تاریخ 11:56 1396/09/07

نوع اخبار بخش اخبار - معاونت مشاوره

یک کارشناس ارشد بهداشت روان با اشاره به نمودهای غیرظاهری پرخاشگری کودکان مانند نقاشیهایشان و بازیهای که آنها انجام میدهند گفت: زمانی که کودک برای به دست آوردن هدفی شروع به پرخاشگری میکند والدین باید در مقابل او مقاومت به خرج دهند و با آغاز پرخاشگری بلافاصله درخواست او را نپذیرند. امیر محمد صفراندافی، در گفتوگو با ایسنا، با بیان اینکه پرخاشگری در کودکان امری رایج است و نباید موجب نگرانی شدید خانوادهها شود، افزود: شیوه بروز پرخاشگری در کودکان با پرخاشگری در بزرگسالان به طور کامل متفاوت است چراکه بخش عمده پرخاشگری در کودکان واکنشهای رفتاری آن‌ها به محیط است، اما گاهی رفتارهایی مثل عادات غذا خوردن، شب ادراری و بیقراری، می‌توانند نمودهایی از پرخاشگری در کودکان باشند. صفراندافی با بیان اینکه نوع پرخاشگری کودکان در دوره‌های سنی و تکامل آنان متفاوت است اظهار کرد: برخی از رفتارهای پرخاشگرانه مانند آسیب رساندن به وسایل و یا فریاد زدن مشابه بزرگسالان است اما برخی دیگر نیز ممکن است در ظاهر به چشم اطرافیان به شکل رفتار پرخاشگرانه نمود نداشته باشد. وی با اشاره به علل بروز پرخاشگری در کودکان ادامه داد: برخی مواقع پرخاشگری نشان دهنده افسردگی و اضطراب در کودکان است. همچنین گاهی نیز کودک درخواست کمک خود را در قالب رفتارهای پرخاشگرانه نشان می‌دهد. خود رفتار پرخاشگری می‌تواند ابزاری مفید برای رسیدن به اهداف و خواسته‌های کودکان باشد. این کارشناس ارشد بهداشت روان با بیان عوامل تقویت‌کننده پرخاشگری افزود: زمانی که کودک برای رسیدن به خواسته خود از روش پرخاشگری استفاده کند و والدین به این ترتیب به خواسته او پاسخ دهند، این نوع مواجهه والدین موجب تقویت رفتار پرخاشگرانه در کودک می‌شوند. کودک در این حالت برای رسیدن به اهداف خود از این رفتار استفاده می‌کند و این الگو می‌تواند تبدیل به یک الگوی ثابت در طرحواره شخصیتی او شود. صفراندافی با تأکید بر اهمیت یادگیری مشاهده‌های در کودکان تصریح کرد: کودک با مشاهده رفتار اطرافیان خود، راه و رسم رفتار کردن را می‌آموزد. برای مثال کودکی که میبیند پدرش با پرخاشگری به اهداف خود می‌رسد و یا هنگام ناراحتی رفتاری پرخاشگرانه نشان می‌دهد، این الگوی رفتاری را در خود ثبت کرده و در آینده از آن استفاده میکند. وی با اشاره به اینکه الگوی پرخاشگری محدود به محیط خانواده نیست و ممکن است در مدرسه نیز ادامه یابد گفت: زمانی که کودک با موانعی همچون نظم و قوانین یا پیچیدگی‌های روابط بین فردی روبه‌رو می‌شود، ممکن است از الگو رفتاری پرخاشگرانه استفاده کند. این کارشناس ارشد بهداشت روان با تأکید بر اینکه باید توجه داشت رفتار پرخاشگرانه می‌تواند بیانگر اختلالهایی مانند بیش‌فعالی، اختلال خلق ایدایی و... باشد اظهار کرد: رفتارهایی که والدین باید در هنگام برخورد با رفتارهای پرخاشگرانه می‌تواند بیانگر اختلالهایی مانند بیش‌فعالی، اختلال خلق ایدایی و... باشد آنها باید تلاش کنند تا حد امکان کودک را از محیط‌هایی که در آن مشاخره اتفاق می‌افتد دور کنند. همچنین باید بر محتوای تصویری که کودک آن را در قالب فیلم، بازی و... مشاهده می‌کند، نظارت کافی داشته باشند تا آنها شاهد رفتارهای خشونت‌آمیز نباشند. وی ارائه رفتارهای جایگزین صحیح مانند روشهای درخواست کردن، مهارت‌های کنترل خشم و... از سوی والدین را برای کاهش پرخاشگری کودکان مفید دانست و افزود: زمانیکه والدین مشاهده می‌کنند کودک رفتارهای پرخاشگرانه‌ای را در محیط‌های مختلف و حتی در بازیها و نقاشیهای خود بروز می‌دهد باید بیشتر او را در مرکز توجه قرار دهند و علت زمینهای پرخاشگری وی را شناسایی کنند. منبع: خبرگزاری ایسنا